**ENGLISH class 6c study plan Unit 3/4**

**Bleibe ganz ruhig! Erledige die aufgeführten Aufgaben in der vorgegebenen Reihenfolge. Wenn es dir möglich ist, drucke den Plan aus, sodass du die erledigten Aufgaben abhaken kannst. Du hast dafür zwei Wochen Zeit, da wir uns erst ab dem 20. April wiedersehen. Also erledige etwa 11 oder 12 Aufgaben jede Woche. Arbeite JEDEN Tag. Lerne die Vokabeln JEDEN Tag.**

|  |  |
| --- | --- |
| **task** | **done / erledigt (v)** |
| Unit 3   1. book, p. 57/58: read the text aloud (at least 2 times) 2. book, p. 59 # 3: Correct the sentences (in your exercise book) sentences. 3. # 4a: Make a list with the numbers and words in the picture. 4. # 4b: Write Luca’s mail (blue box) with the words from 4a. 5. Wb., p. 37 # 11: Draw arrows and write the story in your exercise book. Zeichne zuerst Pfeile ein, die die Satzteile miteinander verknüpfen. Du darfst dabei waagerecht und senkrecht gehen (rechts, links, oben, unten), nicht diagonal (schräg). Tipp: Das Ende der Geschichte ist im Kästchen ganz oben rechts. 6. Vocabulary, p. 60-63 (die findet ihr hinten, S. 206/207, von „talk“ bis „ticket office“ (schreiben und lernen) | 1.  2.  3.  4.  5.  6. |
| Stop! Ceck! Go!   1. book, p. 65 # 3: Complete the sentences. Use a form of the orange word. 2. Wb., p. 43 # 1: What do you think? 3. Book, p. 66 # 5: Text: A sleepover in Luca’s den: Read the text aloud (at least 3 times).   Tipp: Wenn du nicht weißt, wie man Wörter ausspricht, kannst du sie dir im Internet anhören (z.B. bei dictcc:, Dort muss man nur auf den Lautsprecher neben dem Wort tippen!)   1. Write the questions and their answers (underneath the text) 2. Wb., p. 45 # 5: A scary hobby. Read the text and answer the questions. | 1.  2.  3.  4.  5. |
| Unit 4: Feeling good   1. vocabulary, p. 68/69 (S. 207/208 von “less” bis “knee”) 2. book, p. 68/69: Do the quiz. Write down YOUR letters (A, B or C) on a piece of paper.   Then count your As, Bs and Cs. Read the solution on p. 69. (Lies dir die Auswertung durch.)   1. wb., p. 48 # 1 + 2a + 2c 2. book, p. 70: In the school canteen: Read the dialogue aloud (at least 3 times) 3. # 1b: Copy the table in your exercise book and complete it with the food-words from the text (“gesund/ungesund/bin mir nicht sicher). 4. Vocabulary, p. 70 (S. 208, von “of course” bis “orange juice”) 5. book p. 71 #2a: The FOOD DOCTOR: read the text aloud (at least 3 times) 6. # 2c: write 3 sentences (blue speech bubble) 7. # 3a: Write the questions and YOUR answers 8. p, 178 LF 12: read, write, study (ins exercise book und bitte ROT umrahmen) 9. p. 71 # 3b: write 6-8 sentences (ein Satz aus der grünen Box, dann deine Meinung mit einem Satz aus der rosa Box) 10. Vocabulary p. 71 (S. 208, von “doctor” bis “enough”) | 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8.  9.  10.  11.  12. |

**Bei Fragen kannst du dich per E-Mail an Frau Nix oder Frau Weiß wenden:**

**Frau Nix:** [**katrin.nix@web.de**](mailto:katrin.nix@web.de) **Frau Weiß:** [**IloveEnglish@gmx.de**](mailto:IloveEnglish@gmx.de)

**Bleibt alle gesund!**

**Liebe Grüße**